



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE MEDICINA

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE - Processo seletivo 2016

PROVA DE CONHECIMENTO EM METODOLOGIA CIENTÍFICA E
INTERPRETAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO
NÍVEL MESTRADO

Orientações gerais:

- A prova terá duração de no máximo quatro horas e deverá ser realizada com caneta preta ou azul;
- Não será permitido qualquer tipo de consulta durante a prova, incluindo quaisquer meios de digitais (celulares, tablets, etc);
- A pontuação de cada questão é apresentada no final do enunciado de cada uma delas;
- **As questões de 1 a 8 são de resposta obrigatória. Além delas, você deverá escolher mais UMA para ser respondida, dentre as três questões EXTRAS, disponíveis no final da prova. Caso seja respondida mais de uma questão extra, todas as respostas às questões extras serão anuladas;**
- A correção das **questões discursivas** obedecerá aos seguintes critérios: capacidade de síntese limitando-se ao espaço disponível; adequação ao gênero textual – resumo científico (forma, objetividade, coerência); presença dos itens justificativa ou o problema, objetivo, métodos, resultados esperados;
- Todas as questões relacionadas ao projeto de pesquisa deverão ter coerência com o projeto entregue no ato da inscrição deste processo seletivo, sendo este aspecto parte dos critérios de correção.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE MEDICINA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

**PROVA DE CONHECIMENTO EM METODOLOGIA CIENTÍFICA E
INTERPRETAÇÃO DE ARTIGO CIENTÍFICO
NÍVEL MESTRADO**

Candidato: _____

1. As sentenças a seguir representam um resumo de um artigo científico (Rev Saude Publica. 2015;49:14.). Entretanto, a ordem das mesmas foi modificada propositalmente de sua ordem original estruturada. **(Pontuação: 1,5)**

Sentença I: “Foram obtidos dados da Pesquisa Nacional por Amostras em Domicílio de 2008. A amostra foi composta por 27.333 indivíduos com idade acima de 60 anos que reportaram utilizar medicamentos de uso contínuo. Foram utilizados modelos de regressão logística multinomial binário e múltipla para análise dos dados.”

Sentença II: “Alguns grupos de idosos apresentam risco aumentado de não obter todos os medicamentos necessários e de comprar todos os medicamentos. Esses resultados podem orientar programas e planos de acesso a medicamentos no Brasil.”

Sentença III: “Analisar a prevalência e fatores associados com o acesso a medicamentos de uso contínuo e formas de sua obtenção.”

Sentença IV: “Tiveram acesso a todos os medicamentos 86,0% dos idosos, dos quais 50,7% os obtiveram por compra. Aqueles que os obtiveram do sistema público de saúde eram mais jovens (60-64 anos), não tinham plano de saúde e pertenciam a grupos com menor renda. Dos idosos que usam medicamentos de uso contínuo, 14,0% não receberam nenhum dos medicamentos.”

A ordem adequada das sentenças acima, para a organização de um resumo estruturado e coerente que contenha objetivo, metodologia, resultados e conclusão é:

- a) I, III, II, IV
- b) II, III, IV, I
- c) IV, II, I, III
- d) III, I, IV, II

Chave de correção: D

2. Qual a pergunta a ser investigada no seu projeto? **(Pontuação: 0,5)**

Chave de correção: Coerência com o projeto entregue no ato da inscrição

3. O primeiro passo para a elaboração de um projeto de pesquisa é a definição do problema/pergunta a ser esclarecida. A partir desse ponto, existe um conjunto de elementos (itens) essenciais que caracterizam, minimamente, um projeto de pesquisa. Para o delineamento de um projeto de pesquisa a estruturação desses elementos também deve responder algumas perguntas. Com base nessas afirmações, responda:

a. Enumere em ordem sequencial os elementos fundamentais que caracterizam um projeto de pesquisa **(Pontuação: 0,5)**

- Objetivos
- Metodologia
- Viabilidade financeira
- Referências bibliográficas
- Problema: Introdução ou Caracterização do problema ou Referencial teórico
- Cronograma
- Justificativa

b. Após responder a questão acima e de acordo com a numeração estabelecida, correlacione cada item do projeto com a pergunta que ele deverá responder, inserindo a numeração correspondente **(Pontuação: 0,5)**

- Como pesquisar?
- Por quanto tempo pesquisar?
- Com que recursos?
- A partir de que fontes de informação?
- O que pesquisar?
- Por que pesquisar?
- Qual a finalidade da pesquisa?

Chave de correção: Cada item respondido vale 0,07

a) 3, 4, 6, 7, 1, 5, 2

b) 4, 5, 6, 7, 3, 1, 2, 3

Metodologia (Como pesquisar?)

Cronograma (Por quanto tempo pesquisar?)

Viabilidade financeira (Com que recursos?)

Referencias bibliográficas (A partir de que fontes de informação?)

Problema: Introdução/Caracterização do problema/Referencial teórico (O que pesquisar?)

Justificativa (Por que pesquisar?)

Objetivos (Qual a finalidade da pesquisa?)

EM RELAÇÃO AO PROJETO ENTREGUE NO ATO DA SUA INSCRIÇÃO, O QUAL VOCE PRETENDE DESENVOLVER JUNTO A ESTE PROGRAMA, NO CASO DE SUA APROVAÇÃO, RESPONDA AS PERGUNTAS 4 a 6:

4. Elabore um RESUMO do seu projeto, no formato ESTRUTURADO, que contenha justificativa ou o problema, objetivo, métodos, resultados esperados. Utilize até no máximo o espaço abaixo disponível. **(Pontuação: 2,0)**

5. Cite **dois** aspectos que revelam a viabilidade do seu projeto. **(Pontuação: 0,5)**

Chave de correção: A resposta deve conter aspectos que viabilizam a execução do projeto, tais como: disponibilidade de infraestrutura, recursos financeiros, de capacitação da equipe / recursos humanos, linhas de pesquisa sedimentadas, cronograma viável de acordo com o tempo regulamentar do mestrado, sem prorrogação (24 meses)

6. Descreva de que forma seu projeto contribuirá para avanço do conhecimento em **algum** dos seguintes campos: socioeconômico, científico, tecnológico, cultural e de inovação. **(Pontuação: 1,0)**

Chave de correção: A resposta deve mostrar de forma clara e coerente que o projeto contribui de alguma maneira (relevância) para o avanço do conhecimento no campo sócio-econômico e/ou científico e/ou tecnológico e/ou cultural e/ou de inovação.

7. A partir da análise dos dados apresentados na tabela abaixo, da pesquisa sobre a Prevalência e Fatores de Risco para Hipertensão em uma População Urbana Brasileira, escolha a alternativa correta **(Pontuação: 1,5)**.

Tabela - Prevalência de hipertensão de acordo com a faixa etária (em anos), e odds ratio (OR) em relação ao grupo 18 a 39 anos de idade. (Cipullo JP et al. Arq Bras Cardiol 2010;95(1 sup1):1-51)

Grupos etários	Amostra			População		
	Normotensos	Hipertensos	% Hipertensos	Número de pessoas ¹	Número esperado de hipertensos [IC95%]	OR [IC95%]
18 a 39	196	24	10,9 [7,1 - 15,8]	145.938	15.900 [10.400; 23.100]	
40 a 49	301	94	23,8 [19,7 - 28,3]	48.637	11.300 [9.600; 13.800]	2,54 [1,55 - 4,32]
50 a 59	246	203	45,2 [40,5 - 49,9]	32.416	14.700 [13.100; 16.200]	6,72 [4,19 - 11,18]
60 a 69	128	247	65,9 [60,8 - 70,7]	21.602	14.200 [13.100; 15.300]	15,67 [9,65 - 26,44]
≥ 70	84	194	69,8 [64,0 - 75,1]	15.133	10.600 [9.700; 11.400]	18,72 [11,25 - 32,26]
Total	955	762	25,2 [22,7 - 27,7]	263.768	66.700 [59.900; 73.100]	

¹ - número de habitantes para cada grupo etário.

- a) A prevalência de hipertensos é maior entre idosos, mas partir dos 60 anos de idade a prevalência reduz significativamente.
- b) A partir dos 70 anos de idades o número de hipertensos reduziu e chances de ser tornarem hipertensos seguiu a mesma lógica.
- c) Apesar do menor número de hipertensos em idosos com mais de 70 anos, quando comparada aos de 60 a 69 anos, as chances de se tornar hipertenso é maior nesta faixa etária
- d) A hipertensão reduz com o aumento da idade, mas a chance de uma pessoa tornar-se hipertensa é maior dos 40 aos 49 anos.

Chave de correção: C

Tabela do artigo:

José Paulo Cipullo, José Fernando Vilela Martin, Luiz Alberto de Souza Ciorlia, Maria Regina Pereira de Godoy, João Castilho Cação, Afonso Augusto Carvalho Loureiro, Cláudia Bernardi Cesarino, Antônio C Carvalho, José Antônio Cordeiro, Emmanuel de Almeida Burdmann.

Prevalência e Fatores de Risco para Hipertensão em uma População Urbana Brasileira. Arq Bras Cardiol 2010;95(1 supl1):1-51

A questão pode ser compreendida e analisada a partir dos capítulos 1,2, 3,4 do Livro Epidemiologia Básica (R. Bonita; R. Beaglehole; T. Kjellström)

8. Qual o objetivo de referenciar as fontes bibliográficas no texto do projeto de pesquisa (ex. na introdução, na revisão da literatura, na metodologia. **(Pontuação: 1,0)**)
- a) Para comprovar que toda a busca da literatura foi realizada na base de dados LILACS .
 - b) A revisão da literatura contribui para a contextualização do problema, mas não deve ser apresentada como um capítulo independente no projeto de pesquisa.
 - c) Para permitir a identificação de onde foi obtida a informação referenciada, facilitar a busca de outros pesquisadores, fundamentar contribuições científicas anteriores.
 - d) Apenas porque se trata de uma regra da metodologia científica e da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Chave de correção: C

Esta parte é dedicada à contextualização teórica do problema e a seu relacionamento com o que tem sido investigado a seu respeito. Deve esclarecer, portanto, os pressupostos teóricos que dão fundamentação à pesquisa e as contribuições proporcionadas por investigações anteriores. Essa revisão não pode ser constituída apenas por referências ou sínteses dos estudos feitos, mas por discussão crítica do "estado atual da questão". Quando esta parte se mostrar muito extensa, pode ser apresentada como capítulo independente, logo após a Introdução.

EXTRA 1 – Em relação ao planejamento de uma pesquisa que utiliza o método qualitativo, marque verdadeiro (V) ou falso (F) nos itens abaixo: : **(Pontuação: 1,0; cada item correto: 0,25)**

- () Em um estudo qualitativo uma forma de manter o projeto focado no problema de pesquisa é desenvolver um quadro conceitual (conceptual framework), que é um conjunto de ideias relacionadas que fundamentam o projeto de pesquisa. Um quadro conceitual ajuda a delinear as questões de pesquisa, e fornece um contexto para a compreensão dos dados obtidos.
- () A pesquisa qualitativa pode, através de métodos apropriados, fornecer informações que não serão evidentes a partir metodologias quantitativas. Por exemplo, ela pode ser utilizada para explorar elementos do comportamento e estilo de vida das pessoas, seus conhecimentos, sentimentos e atitudes, suas opiniões, valores e experiências.
- () A pesquisa qualitativa e quantitativa devem ser vistas como estratégias complementares e não como abordagens alternativas e incompatíveis para responder a um determinado problema de pesquisa.
- () O desenho de um projeto de pesquisa qualitativa normalmente utiliza abordagens metodológicas semelhantes quanto à forma de amostragem, coleta, análise e interpretação de dados.

Chave de correção: V,V,V,F - baseada na referência IV

EXTRA 2 - O pesquisador planeja realizar um estudo com pacientes para testar se um determinado exame de diagnóstico por imagem, que utiliza um protocolo técnico específico, consegue identificar de forma mais correta uma doença, quando comparado ao método considerado, até então, como de referência (“gold standard”). Que tipo de desenho seria o mais adequado para atingir este objetivo? **(Pontuação: 1,0)**

- a) Estudo de prevalência
- b) Ensaio clínico randomizado
- c) Estudo qualitativo
- d) Estudo de acurácia diagnóstica

Chave de correção: D

EXTRA 3 - Em relação aos Ensaios Clínicos Randomizados (ECR) podemos afirmar que: **(Pontuação: 1,0)**

- I. São estudos primários, considerados de maior relevância para a clínica e que preveem uma intervenção com o objetivo de comparar e conhecer os efeitos dessa intervenção;
 - II. Em um ensaio clínico pode-se realizar mais de uma intervenção desde que o pesquisador tenha o controle sobre as mesmas;
 - III. São estudos descritivos longitudinais que realizam diversas avaliações do mesmo grupo de participantes para identificar a incidência de desfechos de interesse.
 - IV. O que diferencia um ECR dos demais tipos de ensaios é o fato das intervenções serem aplicadas de forma aleatória entre os participantes, com somente a chance influenciando no processo de participação;
 - V. Intervenções podem ser: tratamentos de distúrbios físicos ou mentais, regimes preventivos, programas de detecção ou testes diagnósticos;
 - VI. São estudos que apresentam um recorte pontual das condições de saúde de um grupo de indivíduos.
 - VII. É um tipo de estudo descritivo básico, cujos relatos são cuidadosos e detalhados de um grupo pequeno (< 100 participantes) que permanecem em seguimento por um longo tempo.
- a) Todas estão corretas.
 - b) Somente estão incorretas as assertivas III, VI e VII
 - c) Somente estão incorretas as assertivas VI e VII
 - d) Somente a assertiva VII está incorreta.

Chave de correção: B

III – está errada porque esta é a descrição de um estudo descritivo longitudinal

VI – está errada porque esta é a descrição de um estudo descritivo transversal

VII – está errada porque um ECR não é um estudo descritivo e esta afirmação do item não descreve nenhum tipo de estudo.